Аннотация рабочей программы «Начальная школа ХХI века»

начального общего образования

по учебному предмету «Музыка» 1-4 класс (ФГОС)

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» разработана в соответствии с нормативными актами:

* Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009;
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ

«Гимназия №174»;

* Учебного плана МБОУ «Гимназия № 174» Советского района г. Казани;
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ

«Гимназия №174» Советского района г. Казани;

* Локальный нормативный акт МБОУ «Гимназия №174» «Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, реализующего ФГОС»

Рабочая программа предназначена для реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

**Цель** учебного предмета «Музыка» – воспитание гармоничной, творческой и интеллектуальной личности, обладающей активной жизненной позицией, высокими духовно-нравственными качествами в процессе активной практико-ориентированной музыкально-исполнительской деятельности.

Цель и реализация содержания учебного предмета в процессе учебной деятельности обучающихся предполагают решение следующих **задач**:

* формирование устойчивого интереса и любви к музыкальному искусству;
* формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни и духовно- нравственном развитии человека;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности в процессе освоения музыкальной культуры;
* формирование положительной мотивации и умений учебной деятельности: активное освоение учебных и творческих действий, навыков самоконтроля, элементов теоретического мышления, культуры поведения и речи;
* развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию и исполнению произведений музыкального искусства;
* формирование навыков восприятия музыкальной речи, накопление слухового опыта, развитие ассоциативно-образного мышления;
* овладение практическими умениями и навыками коллективной исполнительской деятельности (хоровой и инструментальной);
* развитие музыкальных способностей, создание условий для свободного самовыражения в любом виде творческой деятельности;
* приобретение базовых знаний по музыкальной грамоте, необходимых для осуществления различных видов музыкальной деятельности;
* воспитание музыкального вкуса; эмоционально-ценностного отношения к миру; нравственных и эстетических чувств: любви к человеку, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира.

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально- образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально- творческой деятельности обеспечат понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Музыкальное искусство имеет особую значимость для духовно- нравственного воспитания школьников,

последовательного расширения и укрепления их ценностно-смысловой сферы, формирование способности оценивать и сознательно выстраивать эстетические отношения к себе, другим людям, Отечеству, миру в целом.

Курс представлен следующими содержательными линиями: 1 класс: «Мир музыкальных звуков» - изучение позволит познакомиться со звуками окружающего мира во всем многообразии, их свойствами, познакомятся со звучанием музыкальных инструментов разной высоты и тембровой окраски; «Ритм - движение жизни»- изучение позволит узнать о ритмах окружающего мира, понятие длительностей в музыке, короткие и длинные звуки, научатся воспроизводить простые ритмические аккомпанементы к пройденным песням; «Мелодия – царица музыки» - представлено содержание, изучение которого дает возможность понять, что мелодия – главный носитель содержания музыки, получат опыт эмоционально- образного восприятия музыки; «Музыкальные краски» - получат первоначальные знания о средствах музыкальной выразительности; «Музыкальные жанры: песня, танец, марш» - познакомятся с особенностями основных жанров музыки: песня, танец, марш; «Музыкальная азбука или где живут ноты» - освоение в игровой деятельности элементов музыкальной грамоты; «Я – артист» - получат опыт сольного и ансамблевого музицирования; «Музыкально-театрализованное представление» - итоговый результат освоения программы по учебному предмету "Музыка" в первом классе.

1. класс: «Народное музыкальное искусство. Традиции и обряды» - представленное содержание позволит изучить музыкальный фольклор, народные игры, народные музыкальные инструменты, познакомятся традициями календарных праздников; «Широка страна моя родная» - познакомятся с государственной символикой страны, слушание музыки отечественных композиторов- мелодистов; «Музыкальное время и его особенности» - продолжат знакомиться с понятием ритм, научатся составлять простые ритмические рисунки в объеме фраз и предложений; «Музыкальная грамота» - изучение основ музыкальной грамоты; «Музыкальный конструктор» - познакомятся с миром простых музыкальных форм; «Жанровое разнообразие в музыке» - формирование первичных знаний о музыкально-театральных жанрах; «Я – артист» - получат опыт сольного и ансамблевого музицирования, «Музыкально-театрализованное представление»

* итоговый результат освоения программы по учебному предмету "Музыка" во втором классе.

1. класс: «Музыкальный проект «Сочиняем сказку»- участие в проекте позволит закрепить приобретенные знания, умения и навыки в творческо-исполнительской деятельности;

«Широка страна моя родная» - учащиеся познакомятся с творчеством народов России, их музыкальным и поэтическим фольклором, национальными инструментами, национальной одеждой; «Хоровая планета» - познакомятся с миром хоровой музыки, хоровыми коллективами и их видами; «Мир оркестра» - формирование знаний об основных группах симфонического оркестра: виды инструментов, тембры; «Музыкальная грамота» - изучения основ музыкальной грамоты; «Формы и жанры в музыке»- знакомство с простыми музыкальными формами (двухчастная и трехчастная); «Я – артист» - получат опыт сольного и ансамблевого музицирования;«Музыкально-театрализованное представление» - итоговый результат освоения программы по учебному предмету "Музыка" в третьем классе.

1. класс: «Песни народов мира» - знакомство с образным и жанровым содержанием, мелодическими и ритмическими особенностями песен народов мира; «Музыкальная грамота» - изучение основ музыкальной грамоты; «Оркестровая музыка» - формирование знаний об основных группах, особенностях устройства и тембров инструментов, мир электромузыкальных инструментов; «Музыка кино» - формирование знаний об особенностях киномузыки и музыки к мультфильмам, знакомство с кино-композиторами;

«Учимся, играя» - выявление результатов освоения программы в процессе игровой деятельности; «Я – артист» - получат опыт сольного и ансамблевого музицирования;

«Музыкально-театрализованное представление» - итоговый результат освоения программы по учебному предмету "Музыка" в четвертом классе.

Для реализации программного содержания используются учебники (учебные пособия):

1. В.О.Усачева, Л.В.Школяр, Музыка 1 класс , М., "Издательство "Вентана-Граф", 2020
2. В.О.Усачева, Л.В.Школяр, Музыка 2 класс , М., "Издательство "Вентана-Граф", 2020
3. В.О.Усачева, Л.В.Школяр, Музыка 3 класс , М., "Издательство "Вентана-Граф", 2020
4. В.О.Усачева, Л.В.Школяр, Музыка 4 класс , М., "Издательство "Вентана-Граф", 2020

Согласно учебному плану на изучение предмета «Музыка» отводится 138 часов